ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

Аннотация
дисциплины «Педагогическое мастерство учителя физической культуры» направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направленность профиль «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности» квалификация - бакалавр

1. **Цели освоения дисциплины:**

- овладение теоретическими знаниями по педагогическому мастерству учителя физической культуры;
- понимать и осуществлять критерии творчества учителя физической культуры: уметь определять систему подготовки учителя физической культуры, постоянно сравни опыт ведущих специалистов в области физической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

- обучить основам педагогического мастерства учителя физической культуры;
- формировать профессионально-педагогические способности к самостоятельной постановке и решение учебных методических и воспитательных задач.

2. **Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору. Изучается в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося: УК-2; ПК-3

Коды компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК.Б-2.1 Формирует задачи в соответствии с целью проекта УК.Б-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в целях реализации проекта УК.Б-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта. УК.Б-2.4 Аргументированно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта	**Знать:** цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
			Владеть: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-3	способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе	ПК.Б. - 3.1. Способен использовать современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся. ПК-Б.3.2. Способен осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения	**Знать:** педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.
			Уметь: осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и

	использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий		образовательных технологий
			Владеть: образовательными технологиями для достижения планируемых образовательных результатов обучения, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ,
____ 144 ____ академических часов.